

Informatiegids

Groep 1 en 2



[informatie over groep 1 en 2](#)

Een afspraak maken met een leerkracht voor een gesprek kunt u maken na schooltijd.

Schooltijden:

Maandag , dinsdag, donderdag en vrijdag

Voor de groepen 1/2A en 1/2B: 8.30 uur tot 11.30 uur en van 12.45 uur tot 15.00 uur

Voor de groepen 1/2C en 1/2D: 8.30 uur tot 11.45 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur

Voor alle groepen op woensdag: 8.30 uur tot 12.30 uur

Afspraken

Voor een soepel verloop van de dagelijkse gang van zaken is het maken van afspraken noodzakelijk. Een aantal van deze afspraken is:

De lessen beginnen om 8.30 uur. **Vanaf 8.20 uur** is de **linker kleuteringang** open en zijn de kinderen welkom in de klas. Wilt u niet van de andere, maar juist van deze ingang gebruik maken? Dit om onnodig voortijdig verblijf in de schoolruimte te voorkomen; de leerkrachten zijn voor schooltijd nog aan het werk. Uitzondering hierop is groep A die juist wel door de hoofdingang binnenkomt en de school verlaat.

Het is fijn als u met uw kind bij de kleuteringang afscheid neemt. De kinderen wordt geleerd zelfstandig naar de klas te lopen en daar de juf te begroeten bij de deur waarna ze plaatsnemen in de kring en een boekje mogen lezen.

Voor de pauze van 10.00 uur kunt u een klein hapje en drankje meegeven. Wij vragen u uw kind een gezond hapje mee te geven, zoals een sultana of een stuk fruit. Dus geen cake, donuts, chips of iets dergelijks ook geen koolzuurhoudende dranken maar wel melk, vruchtensap of water. De kinderen leggen alleen dit hapje en drankje, **voorzien van naam**, in de bak buiten de klas. Wij verzoeken u het eten van de overblijf en het hapje van 10.00 uur apart te verpakken. De broodtrommels en drinken voor de overblijf kunnen zodoende in de tassen aan de kapstok blijven.

Er mag niet gesnoept worden in de klas, met uitzondering van traktaties van jarigen.

Wij vragen u zoveel mogelijk te kiezen voor "gezonde" traktaties. Uitdelen van lolly's vinden wij gevaarlijk. Het vieren van de verjaardag gebeurt altijd in overleg met de leerkracht en niet de eerste schooldag na een vakantie.

Kleuters die jarig zijn mogen dit delen met de leerkrachten van de onderbouw in de benedengang en de administratie.

Medicijnen mag de leerkracht alleen aan uw kind geven, als u vooraf een medicijnformulier invult. Deze kunt deze vinden op de website. Graag de medicijnen en het formulier ondertekend aan de juf geven.

Omdat er op school leerlingen allergisch zijn voor noten mogen de kinderen **géén noten of pinda's** meenemen. Op brood mag er ook **géén pindakaas of hazelnootpasta** gegeten worden. Mocht uw kind een allergie of overgevoeligheid hebben, horen wij dat uiteraard heel graag.

U ontvangt een code voor de app Social Schools. Via deze app ontvangt u alle schoolcommunicatie en kan u aanmelden voor ouderavonden en gesprekken. Ook kan u via Social Schools uw kind afmelden wegens ziekte of een artsbezoek.

- Wij verzoeken u de kinderen geen eigen speelgoed mee naar school te geven.

Alleen op woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij. De andere dagen eindigt de ochtend om 11.30 uur.

Iedere groep heeft een of 2 klassenouder(s). Deze ouder(s) helpt de leerkrachten door kleine taken gedurende het jaar over te nemen, zoals het regelen van hulp bij uitjes (kinderboerderij, museumbezoek) en jaarlijkse activiteiten (sportdag, paasviering) of hulp bij voorbereidingen voor de feestdagen (versieren bij Sint en Kerst).

Wij vragen u uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje buiten de school uit te delen. Dit om teleurstellingen bij andere kinderen uit de groep te voorkomen.

Wij vragen u altijd contact op te nemen als er iets is. U kunt hierbij onder andere denken aan onduidelijkheden, een verandering in de thuissituatie, een ziek familielid of de komst van een broertje of zusje.

Absentie leerkracht

Wanneer er onvoldoende leerkrachten aanwezig zijn op een dag, bepaalt het thuiswerkschema (te vinden op de website onder het kopje protocollen) welke groep er naar huis gaat. De thuisblijvende groep krijgt geen onderwijs. De leerkracht van de betreffende groep valt in de groep waar het nodig is. De school behoudt zich het recht voor om in het belang van de gehele school een ander besluit te nemen.

Verlofaanvraag leerlingen

Verlof dient zes weken van tevoren ingediend te zijn en wordt goedgekeurd in geval van bijzondere omstandigheden. Graag verwijzen wij u hiervoor ook naar het reglement op de website:

<https://www.onsdh.nl/praktische-info/ziekmelden-en-verlof/>

Lichamelijke opvoeding

2 x per week maken wij gebruik van de gymzaal. Wilt u bij voorkeur zorgen voor een blauw broekje en wit shirt en gymschoenen die uw kind zelfstandig aan kan doen, schoentjes met klittenband en een buigzame zool. Ze worden op school bewaard. Graag alles voorzien van naam.

Ook willen wij u vragen de kinderen **gemakkelijke** kleding en schoeisel aan te trekken op deze dagen. Dus geen veterschoenen of shirts met knopen. Dit in verband met het zelfstandig aan- en uitkleden voor de gymles.

Observaties

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, worden er observaties gedaan en toetsen afgenomen. Naar aanleiding van deze gegevens bekijken wij of er leerlingen zijn die extra hulp moeten krijgen van de groepsleerkracht.

Een aantal zaken dat geobserveerd wordt is:

- sociale ontwikkeling
- gedragsaspecten
- motorische ontwikkeling
- spraak/taalontwikkeling
- zelfstandigheid
- zelfstandig werken
- hanteren van schrijf-, teken- en werkmaterialen (o.a. goede pengreep)

Ontwikkelingsgebieden

De aanpak in de groepen 1/2 is aangepast aan de leeftijd van de kinderen. Dit is onder andere te herkennen aan de inrichting van de lokalen. Het werken gebeurt vanuit de kring. Daar wordt de basis gelegd voor elke schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Van daaruit wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de gymzaal en op het schoolplein.

We werken in de onderbouwgroepen meestal aan de hand van thema's waarbij de kinderen betrokken zijn (bijv. herfst, voeding, kleuren enz.) Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Daarnaast is er veel aandacht voor ontdekkend bezig zijn. Dat ontdekkend bezig zijn, is spelend leren. Bij oudere kleuters heeft de leerkracht meer een sturende rol en gaat de opdracht een belangrijker rol spelen. Daarbij wordt de geleidelijke overgang gemaakt naar 'kennis': (voorbereidend) rekenen, lezen en schrijven maken deel uit van het programma: nog steeds op een ontdekkende, spelende manier. Om de kinderen te leren zelfstandig te werken wordt gebruik gemaakt van een planbord. Spel is heel belangrijk: Via het doen alsof in het rollenspel groeit het kind naar het 'echt' willen doen. In de praktijk van groep 1 en 2 komt dit neer op: een breed aanbod, veel keuzemogelijkheden, het werken in hoeken, het werken met ontwikkelingsmaterialen, veel creatieve activiteiten.

Sociale Vorming:

- methode groep 1 tot en met 8: Kanjertraining
- samen spelen, samen werken
- hulpvaardigheid
- leren luisteren naar elkaar
- verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen
- leren wachten op je beurt
- dramalessen o.l.v. een dramadocente van het Koorenhuis

Godsdienst:

- bijbelvertellingen uit de kinderbijbel
- methode 'Trefwoord'
- liedjes en gebeden

Taal-denkontwikkeling:

Behalve aan de ontwikkeling van de woordenschat geven we veel aandacht aan de luisterhouding, een belangrijke voorwaarde voor het latere taalonderwijs en om via de taal informatie over te kunnen dragen. Bronnen en methoden die ons daarbij ter beschikking staan zijn:

- spelmaterialen en activiteiten die taalontwikkeling bevorderen
- schatkist
- diverse naslagwerken
- computerprogramma's

Geletterdheidsontwikkeling:

Aan de hand van materialen en activiteiten leren we de kleuters het zien van (steeds kleinere) verschillen, dit is van belang voor het latere leesonderwijs. De kleuters komen bij diverse materialen vaak in aanraking met woorden, klanken en letters. Kleuters die daaraan toe zijn zullen zo tot lezen komen. Materialen die we daarbij gebruiken zijn:

- spelmaterialen die het klankbewustzijn bevorderen
- Schatkist
- diverse naslagwerken
- computerprogramma's

Reken-denkontwikkeling:

Via het maken van figuren, bouwsels, tekeningen enz. gaat de kleuter om met hoeveelheden. Daardoor ontstaat getalbegrip, ruimtelijk inzicht en kennis van begrippen. Deze zijn onmisbaar voor het latere rekenonderwijs. Na het handelend omgaan met hoeveelheden, wordt uiteindelijk de stap gezet naar 'het platte vlak'. Bronnen en methoden die ons daarbij ter beschikking staan zijn:

- Met sprongen vooruit.
- Schatkist
- diverse naslagwerken
- computerprogramma's

Motorische ontwikkeling:

Een kleuter is beweeglijk en krijgt dus daarvoor de ruimte. Wij stimuleren dat en bieden dat in de vorm van: vrijspelen, buiten of in de gymzaal; bewegingslessen in de gymzaal bijv. tik- en zangspelletjes, lessen met gymmateriaal of een les waarin bepaalde technische vaardigheden centraal staan (bijv. werpen en vangen). We stimuleren de motorische ontwikkeling van de kleuter door het bieden van een grote variatie aan activiteiten, van grote bewegingen tot kleine, onder andere door de vele creatieve activiteiten. Een soepele fijne motoriek en een goede pengreep zijn van belang voor het latere schrijfonderwijs.

Wereldoriëntatie:

De wereld van de kleuter is de wereld om hem heen. Het is ons uitgangspunt om 'die' wereld beter te leren kennen. Hieraan komen we tegemoet door ons themaonderwijs.

Expressie:

De kleuter beleeft de wereld met zijn hele wezen, alle indrukken moeten hun weg kunnen vinden naar buiten. Dat gebeurt door middel van kringgesprekken, beeldende expressie, muziek en zang en uitbeelden. We proberen de kinderen te helpen door veel tijd te besteden aan creatieve activiteiten.

Computer/ iPad :

- leren van begrippen
- goede oog-handcoördinatie
- Programma's: Schatkist
Muiswerk
Gynzy

Muzikale Vorming/ Drama

- alle dagen zingen wij in de groep. Ook maken wij gebruik van muziekinstrumenten
- methode: Eigenwijs
- muzieklessen en dramalessen o.l.v. een muziekdocent van het Koorenhuis

Het rapport

De kinderen in groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar hun eerste rapport. De kinderen van groep 2 krijgen in februari/ maart hun eerste rapport en aan het einde van het schooljaar hun tweede rapport.

Tweemaal per jaar worden de ouders uitgenodigd om samen met de leerkracht de ontwikkeling van het kind te bespreken: het zogenaamde 10 minutengesprek. Mocht er eerder behoefte aan een afspraak zijn dan maken wij daar graag tijd voor.

De meeste kinderen zitten twee à drie jaar in een onderbouwgroep, afhankelijk van hun leeftijd, aard en aanleg. We voeren regelmatig observaties uit om de hiervoor beschreven processen te volgen en eventuele problemen tijdig te signaleren. We gaan na of een kind in die periode voldoende basis

heeft opgebouwd om naar groep 3 te gaan. Indien langer kleuteren voor een kind van toepassing zou zijn, dan is er uitgebreid overleg met de ouders.

Overige informatie

De kinderen uit groep 2 krijgen een oproep voor een bezoek aan de schoolarts. Verder wordt twee keer per jaar met de school een ontruimingsoefening gehouden.